



## TÁMOP-3.3.17-15/1-2015-0006

### 2019/2020. tanévi beszámoló

Pedagógus neve: Frankó Zoltán Tibor

Iskola neve, címe: Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda

6900 Makó, Návay L. tér 12/A

Feladat megnevezése: 2019/2020. tanévi beszámoló

Feladat kezdete: 2019. szeptember 1.

Feladat vége: 2020. április 22.

#### Szakmai összefoglaló tartalma:

**Az érintett időszakban tartott foglalkozások, programok, a foglalkozásokon részt vevő tanulók az adott félévben (dátum, foglalkozás/program megnevezése, részt vevők neve, rövid tartalmi összefoglalása)**

1. Foglalkozás: 2019.09.12.

Résztvevők: Bózsa Kevin, Czako Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rácz Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szücs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.

**Téma: Kertalapítás. A kert rendezése a nyári szünet után. Talajelőkészítés. Ásás. Gereblyezés. Kerti szerszámok használata.**

2. Foglalkozás: 2019.09.19.

Résztvevők: Bózsa Kevin, Czako Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rácz Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szücs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.

**Téma: Virág ültetés, őszi és áttelelő tavaszi virágok ültetése.**

3. Foglalkozás: 2019.09.26.

Résztvevők: Bózsa Kevin, Czako Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rácz Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szücs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.

**Téma: Lágyszárú növények: paradicsom és paprika**

4. Foglalkozás: 2019.10.08.

Résztvevők: Bózsa Kevin, Czako Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rácz Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szücs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.

**Téma: Kirándulás a szegedi Vadasparkba. A növény és állatvilág megfigyelése. Erdő, vízpart, mint élőhely.**

5. Foglalkozás: 2019.10.10.

Résztvevők: Bózsa Kevin, Czako Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rácz Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szücs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.

**Téma: Búzaszemek vagyunk. Hogyan készül a kenyér? Búzaszemtől a kenyérig. A folyamat megfigyelése.**

6. Foglalkozás: 2019.11.07.

Résztvevők: Bózsa Kevin, Czako Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rácz Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szücs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.

**Téma: Márton napi kézműveskedés**

7. Foglalkozás: 2019.11.14.





- Résztevők: Bózsa Kevin, Czakó Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rác Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szücs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.  
**Téma: A kis dió. A dió megfigyelése. Mese: A kis dió. Rajz készítés az élmény alapján.**
8. Foglalkozás: 2019.11.21.  
Résztevők: Bózsa Kevin, Czakó Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Móna Ronald, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rác Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szücs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.  
**Téma: Madáretető tőlire. Milyen eseményt adhatunk a madaraknak? Madáreleség gyűjtése. Madárfajták a téli városban. Ismerkedés a cinege fajtákkal, zöldikével, erdei pinttyel, házi rozsdafarkúval.**
9. Foglalkozás: 2019.11.28.  
Résztevők: Bózsa Kevin, Czakó Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Móna Ronald, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rác Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szücs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.  
**Téma: A növényi oxigén és a fotoszintézis. Pára az üvegben. Virágfestés. Kísérletek a növényekkel.**
10. Foglalkozás: 2019.12.05.  
Résztevők: Bózsa Kevin, Czakó Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Móna Ronald, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rác Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szücs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.  
**Téma: Hamupipőke játék a magvakkal. A növényi magvak megfigyelése, válogatása. A növények ivaros szaporodása. Terménykép magokból. Magvak az ételeinkben.**
11. Foglalkozás: 2019.12.12.  
Résztevők: Bózsa Kevin, Czakó Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Móna Ronald, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rác Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szücs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.  
**Téma: Luca búza ültetés. Hagyományok megbeszélése**
12. Foglalkozás: 2019.12.19.  
Résztevők: Bózsa Kevin, Czakó Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Móna Ronald, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rác Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szücs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.  
**Téma: Adventi kézműveskedés**
13. Foglalkozás: 2020.01.09.  
Résztevők: Bózsa Kevin, Czakó Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Móna Ronald, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rác Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szücs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.  
**Téma: A tél. Kísérletezés vízzel, hóval, jéggel.**
14. Foglalkozás: 2020.01.16.  
Résztevők: Bózsa Kevin, Czakó Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Móna Ronald, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rác Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szücs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.  
**Téma: Növényi rokonságok, növényvédelem a biokertben. A társas kapcsolatok fontosságának felismertetése, alakítása.**
15. Foglalkozás: 2020.02.06.  
Résztevők: Bózsa Kevin, Czakó Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Móna Ronald, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rác Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szücs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád Hilda tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.  
**Téma: A vetéssorgó – a három nővér. Vetéssorrend. A kiskertünk vetéssorrendjének elkészítése.**
16. Foglalkozás: 2020.02.20.  
Résztevők: Bózsa Kevin, Czakó Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Móna Ronald, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rác Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szücs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.  
**Téma: Kiskertünk előkészítése. Talajlazítás. Tavaszi fokhagyma rakása. Öntözés.**
17. Foglalkozás: 2020.03.06.

2020  
SZÉCHENYI





Résztevők: Bózsza Kevin, Czakó Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Móna Ronald, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rácz Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szűcs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.

**Téma: Virághagymák ültetése. A jácint és társai. Öntözés. Gyomlálás.**

18. Foglalkozás: 2020.03.14.

Résztevők: Bózsza Kevin, Czakó Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Móna Ronald, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rácz Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szűcs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.

**Téma: Víz világnapjához kapcsolódó projekt. Miért fontos a víz?**

19. Foglalkozás: 2020.04.22.

Résztevők: Bózsza Kevin, Czakó Jázmin, Kis Lilla, Kovács Máté, Mágori Martin, Mursa József, Móna Ronald, Nagy Róbert, Ponczok Leila, Rácz Boglárka, Sándor Krisztián, Sipos Ildikó, Szalay Kristóf, Szűcs Áron Balázs, Tóth Erik Árpád tanulók és Tóvizi Kitti, Frankó Zoltán pedagógusok.

**Téma: Virágosítás. Föld napi projekt a digitális oktatás tükrében**

#### Mennyiben változott a szakkörön részt vett gyermekek:

- **csoportlétszáma: 17 fő**
- **első osztályban kezdtük meg a program bevezetését**
- **Az idei tanévben a járványhelyzetre való tekintettel a foglalkozások száma is kevesebb lett.**
- **együttműködése:** Szeretnek együtt dolgozni a kertben és az aquapóniás rendszer rendben tartása körül. A tantermi foglalkozásokon is ügyesen dolgoznak csoportban, páros munkában.
- **kommunikációja:** Az elmúlt egy évben megtanulták a kertgondozás szakkifejezéseit. Ismerik az eszközöket, munkatevékenységeket. A fogalmakat és kifejezéseket jól használják. Beszédkészségük fejlődött. Egymással képesek megbeszélni és elvégezni a feladatokat.
- **érdeklődése:** Érdeklődésük jó. Kifejezetten érdekli őket a növények és állatok világa, a természet és a természetközeli gazdálkodás, a természet és környezetvédelem.
- **egyéb kompetenciái:** Fejlődik a tanulás tanulása, a digitális kompetencia, a természettudományos kompetencia, a kulturális kompetencia és a szociális kompetencia a foglalkozások során.
- **szaktárgyi eredményei:** A környezetismeret tantárgy tananyagát és ismereteit jól kiegészíti a foglalkozások anyaga, segíti a megértést és a tanultak mélyebb elsajátítását.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



KÁRPÁTIA KINCSESHÁZ KISTELEK TÉRSÉGI HUMÁN INNOVÁCIÓS,  
OKTATÁSI ÉS KÖZSZOLGÁLTATÓ KÖZHASZNÚ NONPROFIT KFT.

CÍM: 6760 KISTELEK, PETŐFI U. 7-9. TEL./FAX: 62/597-122  
E-MAIL: KINCSESHAZ@KISTELEK.HU

**Milyen hatása van a programnak az iskola életére, a többi pedagógus munkájára:** A pedagógusok egy része bekapcsolódott a munkába, mindenki figyel és vigyázza kicsi iskolakertünket, érdeklődnek a szakkörök illetve a kirándulások iránt, utóbbiakhoz más osztályok is csatlakoznak, ilyenkor együtt szereznek tapasztalatokat, ismereteket a témában a gyerekek és nevelők.

**Milyen nehézségek adódtak? Ezek megoldására milyen kísérleteket tettek? (pl. csoportot, kertet, foglalkozásokat illetően hozzáállásbeli, anyagi problémák, átszervezések, stb.)**

Kertünk kis mérete csak kevés növényfajta nevelését teszi lehetővé.

**A meglévő taneszközök használata során szerzett tapasztalatok (munkafüzet, tanári segédkönyv, honlap):**

A gyerekek szeretik a taneszközöket, jól használhatóak, de ki kell egészíteni őket könyvtári munkával, internetes keresgéeléssel.

**A kert fenntartása, fejlesztése, támogatói kör szervezéséről szerzett tapasztalatok:**

Elsősorban a szülők és az iskolába járó nagyobb gyerekek segítségére támaszkodhatunk, ők szívesen vesznek részt ebben a munkában. Gyakran hoznak palántákat, vetőmagot.

**A programba bevont segítők, támogatók:**

A gyermekek szülei. Nevelők.

**Az eddigi tapasztalatok alapján mennyire hasznosul a program a pályaorientáció során?**

Mivel még csak alsósok a gyerekek, ezt nehéz megmondani, de vannak olyan tanulók, akik szeretnének gazdálkodással foglalkozni.

Melléklet: foglalkozásokról, programokról készült jelenléti ívek és fényképek

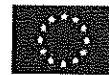
aláírás

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE