



## TÁMOP-3.3.17-15 Éves beszámoló

Pedagógus neve: Novákné Vízahányó Erzsébet

Iskola neve, címe: Csengelei Általános Iskola

6765 Csengele Deák Ferenc utca 24.

Feladat megnevezése: 2016/17-es tanév beszámolója – szakkörök, kerti munkák

Feladat kezdete: 2016. szeptember 1.

Feladat vége: 2017. június 15.

### Szakmai összefoglaló tartalma:

A nyári pihenő után, szeptemberben az új tagok bemutatása alkalmával, a gyerekekkel megnéztük, mi is történt nyáron a kertben. A soron következő gyomlálás, kapálás feladatait elvégeztük, és betakarítottuk az érett zöldségeket és gyümölcsöket. Ezt a gyerekek nagy örömmel el is fogyasztották. A betakarításokkal kapcsolatban megvizsgáltuk, hogyan is történt ez régen és, hogyan történik most, mennyit könnyített a munkákon a gépesítés. Megbeszéltük azt is, hogyan és mire használhatjuk a lehullott faleveleket, zöldhulladékot és egyéb komposztálható növényi részeket.

A hidegebb időjárás beköszöntével, az elpusztult növényi részeket, egy nyári növények maradványait kitarítottuk, és a következő tavaszra gondolva, tulipán, nárcisz és jácint hagymákat ültettünk. Megmetsztük a szedret és a málnát, valamint sajátermésű menta és citromfű teát is készítettünk, melyet a gyerekek el is fogyasztottak.

Tökfaragást a 3., 5. és 8. osztállyal – halloweenre készülve – tartottunk. Ehhez kapcsolódóan, a tök felhasználási formáiról beszéltünk. Hogyan használjuk étkezésre és takarmányozásra. Kirándultunk a falu határában lévő erdőbe, ahol megfigyeltük a „mulandó életet”. Gyűjtöttünk és vizsgáltunk leveleket és terméseket is. Az itthon telelő madarainkról sem feledkeztünk meg. Madáreleséget készítettünk, melyet a meglévő etetőink rendszeresen ki is helyeztük a tél folyamán.

A tél folyamán több elméleti szakkört tartottunk. Megismerkedtünk a magvetéssel, azzal, hogyan is kell palántát nevelni az apró magokból. Megvizsgáltuk növényeinket. Mi a különbség az egyszikű és a kétszikű növényeink között, gyökerük, levelük, száruk, termésük. Hogyan lesz vajon a virágból termés? Minden növény képes önállóan szaporodni? Egylaki és kétlaki növények, porzós és termős virágok, méhek és bogarak nagy szerepe a szaporodásban. Hogy állnak egymással rokonságban a növényeink, bab-borsó, málna-szeder stb. (vetítések, feladatok a munkafüzetből)

SZÉCHENYI 201



A víz fontosságának tudatosítása, minél szélesebb körben ismertetni ivóvízkészletünk fontosságát, vízlábnomunk jelentőségét, takarékoskodás lehetőségeit.

Azért télen is sétáltunk egy keveset, megnéztük falunkat a hidegben is. Bekukucsáltunk a helyi kiskertekbe. Itt láthattuk, hogyan tudjuk megóvni növényeinket a téli fagytól.

Elméleti ismereteinket gazdagítva különböző virágokkal is megismerkedtünk. Egynyári és évelő virágok a kertünkben, felépítésük.

A tél vége felé a helyes életmód tudatosítása jegyében vetélkedőt szerveztünk mely az egészség megőrzését és a higiénia fontosságát foglalta magában. A vetélkedőt játékos feladatok, tesztek és szendvicskészítés színesítette.

*Nora Kne' Utalvány' Eszket*

aláírás

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐ