



## TÁMOP-3.3.17-15

### Éves beszámoló

Pedagógus neve: Rényi Virág

Iskola neve, címe: Csengelei Általános Iskola

6765 Csengele Deák Ferenc utca 24.

Feladat megnevezése: 2016/17-es tanév beszámolója – szakkörök, kerti munkák

Feladat kezdete: 2016. szeptember 1.

Feladat vége: 2017. június 15.

Szakmai összefoglaló tartalma:

A nyári pihenő után, szeptemberben az új tagok bemutatása alkalmával, a gyerekekkel megnéztük, mi is történt nyáron a kertben. A során következő gyomlálás, kapálás feladatait elvégeztük, és betakarítottuk az érett zöldségeket és gyümölcsöket. Ezt a gyerekek nagy örömmel el is fogyasztották. A betakarításokkal kapcsolatban megvizsgáltuk, hogyan is történt ez régen és, hogyan történik most, mennyit könnyített a munkákon a gépesítés. Megbeszéltük azt is, hogyan és mire használhatjuk a lehullott faleveleket, zöldhulladékot és egyéb komposztálható növényi részeket.

A hidegebb időjárás beköszöntével, az elpusztult növényi részeket, egynyári növények maradványait kitarítottuk, és a következő tavaszra gondolva, tulipán, nárcisz és jácint hagymákat ültettünk. Megmetsztük a szedret és a málnát, valamint sajátermesű menta és citromfű teát is készítettünk, melyet a gyerekek el is fogyasztottak.

Tökfaragást a 3., 5. és 8. osztállyal – halloweenre készülve – tartottunk. Ehhez kapcsolódóan, a tök felhasználási formáiról beszéltünk. Hogyan használjuk étkezésre és takarmányozásra.

Kirándultunk a falu határában lévő erdőbe, ahol megfigyeltük a „mulandó életet”. Gyűjtöttünk és vizsgáltunk leveleket és terméseket is.

Az itthon telelő madarainkról sem feledkeztünk meg. Madáreleséget készítettünk, melyet a meglévő etetőink rendszeresen ki is helyeztük a tél folyamán.

A tél folyamán több elméleti szakkört tartottunk. Megismerkedtünk a magvetéssel, azzal, hogyan is kell palántát nevelni az apró magokból. Megvizsgáltuk növényeinket. Mi a különbség az egyszikű és a kétszikű növényeink között, gyökerük, levelük, száruk, termésük. Hogyan lesz vajon a virágból termés? Minden növény képes önállóan szaporodni? Eglyaki és kétlaki növények, porzós és termős virágok, méhek és bogarak nagy szerepe a szaporodásban. Hogy állnak egymással rokonságban a növényeink, bab-borsó, málna-szeder stb. (vetítések, feladatok a munkafüzetből)

SZÉCHENYI 201



A víz fontosságának tudatosítása, minél szélesebb körben ismertetni ivóvízkészletünk fontosságát, vízlábnomunk jelentőségét, takarékoskodás lehetőségeit.

Azért télen is sétáltunk egy keveset, megnéztük falunkat a hidegben is. Bekukucsáltunk a helyi kiskertekbe. Itt láthattuk, hogyan tudjuk megóvni növényeinket a téli fagytól.

Elméleti ismereteinket gazdagítva különböző virágokkal is megismerkedtünk. Egynyári és évelő virágok a kertünkben, felépítésük.

A tél vége felé a helyes életmód tudatosítása jegyében vetélkedőt szerveztünk mely az egészség megőrzését és a higiénia fontosságát foglalta magában. A vetélkedőt játékos feladatok, tesztek és szendvicskészítés színesítette. Farsang idején sem feledkeztünk meg a természetről. Megismerkedünk az álcázás mesterivel képek és videók segítségével.

A tavasz közeledtével, az esetlegesen előforduló kártevőket is bemutattuk a gyerekeknek. Megbeszéltük a vegyszermentes szelíd védekezés fontosságát, előtérbe helyeztük a vegyszerekkel szemben.

Időközben megérkezett a tavasz. Kitisztítottuk a földet az esetleges gyomoktól. Megásóztuk, elgereblyéztük a talajt, előkészítettük a közelgő veteményezésre.

A víz világnapjához kapcsolódóan plakátok és rajzok készültek, melyet iskolánk aulájában ki is állítottunk. Az egész iskola tanulóinak vetítést rendeztünk az éltető vízről.

Az igazi munka ezután kezdődött. Veteményezés, metszés. Földbe került a bab, borsó, répa...

A magvetés után a palántások következtek karalábé, saláta...

A föld világnapjához kapcsolódóan beszélgettünk a föld különböző életközösségeiről. Ezután rendszeresen gondoztuk, ápoltuk kertünket. Gyomlálásban, kapálásban, locsolásban a technika órák részt vevő gyerekek és a délutáni napközis foglalkozáson lévő gyerekek is részt vettek.

A szorgalmas veteményezés és palántázás eredményeképpen a következő növények vannak a kertünkben.

Torma, paradicsom, vöröshagyma, paprika, kelkáposzta, körömvirág, szamóca, ribizli, szeder, málna, bab, borsó, répa, petrezselyem, zeller, karalábé, napraforgó, padlizsán, csicsóka, burgonya, patisszon, tök, cukkini, kukorica, bársonyka, petúnia, retek, kána, saláta, brokkoli, rebarbara, mángold, lestyán, borsikafű, zsálya, kapor, stívia, rozmaryng, tárkony, oregánó, citromfű, levendula, menta, sárgadinnye, görögdinnye... állományunk azonban hétről hétre gyarapszik valamivel.

A gyerekek, kicsik, nagyok, szívesen segítettek, hisz jutalmuk az eper, a málna és a ribizli volt. Valamint az éppen aktuálisan érő zöldség és gyümölcs volt.

A tanév végén áttekintettük a tanévben végzett munkát és megbeszéltük a nyári teendőket.

Úgy gondoljuk sikeres évet zártunk idén is.

  
aláírás

SZÉCHENYI 2021



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐ